

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. В. 09 Организационно-управленческая
деятельность в уголовном судопроизводстве
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика
(наименование образовательной программы)

заочная
(форма обучения)

Год набора – 2026

Барнаул 2026

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Симонова Тамара Самвеловна, к.ю.н., доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Заведующий кафедрой:

Штаб Оксана Николаевна, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Рабочая программа дисциплины Б1. В. 09 Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве одобрена на заседании кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

протокол № 1 от « 29 » августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1. В. 09 Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.	Организовывает и руководит работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. 3-1. Знает как работать в команде на основе стратегии сотрудничества
					УК-3.1. 3-2. Знает как организовать работу команды для достижения поставленной цели
					УК-3.1. У-1. Умеет организовать командную работу и руководить ей для достижения поставленной цели
А/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного	ПК-4	Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы выявления, пресечения,	ПК-4.1.	Применяет в профессиональной деятельности теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и	ПК-4.1. 3-1. Знает способы и средства выявления, пресечения, раскрытия преступлений

<p>расследования (производство предварительного расследования) преступлений</p>		<p>раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>		<p>расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>	<p>ПК-4.1. 3-2. Знает технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>
					<p>ПК-4.1. У-1. Умеет применять в профессиональной деятельности технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>
					<p>ПК-4.1. В-1. Владеет навыками установления объективной истины по конкретным уголовным делам</p>
<p>А/02.7 Выполнение отдельных функций процессуал</p>	<p>ПК-8</p>	<p>Способен принимать оптимальные управленческие решения</p>	<p>ПК-8.1.</p>	<p>Принимает оптимальные управленческие решения</p>	<p>ПК-8.1. 3-1. Знает основы управления конфликтами для принятия оптимальных управленческих решений, в том числе</p>

ьного контроля					в сфере уголовного судопроизводства
					ПК-8.1. У-1. Умеет принимать оптимальные управленческие решения, в том числе в сфере уголовного судопроизводства
					ПК-8.1. В-1. Владеет навыками принятия оптимальных управленческих решений, в том числе в сфере уголовного судопроизводства

** Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.*

*** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе*

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины Б1.В.09 «Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве» составляет 2 з.е., 72 академических часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий): на заочной форме обучения контактная работа с преподавателем составляет 12 академических часов, из них лекции – 2 академических часа, практические занятия – 10 академических часов, самостоятельная работа – 56 академических часов, форма промежуточной аттестации зачет.

Дисциплина Б1.В.09 «Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве» относится к вариативной части и в соответствии с учебным планом осваивается на 2 курсе по заочной форме обучения.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕ ГО	Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточно й аттестации (сессия)								
			Занятия лекционно го типа		Занятия семинарск ого типа		ИК	КСР	К Э	Кат тэк	Кон тро ль	СРкр	СРэ к	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Понятие и виды организационно- управленческой деятельности в уголовном судопроизводстве	14	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	10	Опрос
Тема 2	Организационно- управленческая деятельность следователя, дознавателя на предварительном следствии	12	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	10	Опрос, реферат

Тема 3	Организационно-управленческая и надзорная деятельность прокурора	14	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	12	Опрос, круглый стол, реферат, тестирование.
Тема 4	Правовые и организационные основы деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве	12	0	0	0	2*	0	0	0	0	0	0	10	Опрос, реферат, тестирование.
Тема 5	Проблемы совершенствования организационной деятельности судов в ходе судебного разбирательства	16	0	0	0	2*	0	0	0	0	0	0	14	Опрос, реферат, тестирование.
Промежуточная аттестация		4	0	0	0					4				
Итого		72	2	0	0	10				4			56	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

* – 4 ч. практических занятий по темам 4 и 5 проводится в форме практической подготовки студентов.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и виды организационно-управленческой деятельности в уголовном судопроизводстве. УК-3, ПК-4, ПК-8.

Понятие и виды организационно-управленческой деятельности в уголовном судопроизводстве. Понятие организации и управления расследованием преступлений. Организация и управление расследованием преступлений и рассмотрением уголовных дел в суде. Организация и управление расследованием преступлений следственной группой.

Тема 2. Организационно-управленческая деятельность следователя, дознавателя на предварительном следствии УК-3, ПК-4, ПК-8.

Понятие организации и управления расследованием преступлений. Организация и управление расследованием преступлений следователем. Организация и управление расследованием преступлений следственной группой. Организационно-управленческая деятельность при проведении следственных действий. Организация проведения следственных действий с учетом процессуальной самостоятельности следователя. Организация проведения следственных действий с участием следователя. Организация проведения следственных действий по решению без участия следователя. Совершенствование организационно-управленческой деятельности по возмещению вреда и сохранности вещественных доказательств.

Тема 3. Организационно-управленческая и надзорная деятельность прокурора. УК-3, ПК-4, ПК-8.

Понятие управления в органах прокуратуры. Принципы управления в органах прокуратуры. Организационно-управленческие отношения: субординационные, реординационные и координационные. Содержание управленческой функции: аналитическая работа; прогнозирование; планирование (текущее и перспективное); взаимодействие должностных лиц прокуратуры; контроль исполнения; стратегическое (общее), оперативное (текущее) и методическое руководство. Линейный и зональный принципы организации управления в органах прокуратуры.

Тема 4. Правовые и организационные основы деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве. УК-3, ПК-4, ПК-8.

Правовые основы участия адвоката в уголовном судопроизводстве. Адвокатская этика: общие понятия и принципы. Адвокат, как участник уголовного судопроизводства. Обязательное участие защитника в деле¹.

¹ Данный вопрос относится к одному из направлений воспитательной работы с обучающимися в соответствии с рабочей программой воспитания.

. Участие адвоката в суде первой инстанции, апелляционной и кассационных инстанциях.

Тема 5. Проблемы совершенствования организационной деятельности судов ходе судебного разбирательства. УК-3, ПК-4, ПК-8.

Понятие организационного обеспечения деятельности судов общей юрисдикции. Организационно-управленческая деятельность судов общей юрисдикции при осуществлении судебного разбирательства. Законодательное обеспечение организационной деятельности судов. Органы и субъекты осуществления организационной деятельности судов.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания. УК-3, ПК-4, ПК-8.

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1. В. 09 Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

правильных ответов из нескольких вариантов предложенных		<p>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС².

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100баллов	100баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1. В. 09 Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам): тестирование, реферат, опрос, круглый стол .

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1 Понятие и виды организационно-управленческой деятельности в уголовном судопроизводстве. УК-3, ПК-4, ПК-8.

Вопросы для опроса:

² При прохождении данной дисциплины БРС не применяется.

1. Предмет и система курса «Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве».
2. Понятие, признаки и основания принятия управленческого решения.
3. Классификация управленческих решений и требования, предъявляемые к ним. Стадии выработки решений.
4. Подготовка, принятие и реализация управленческих решений.
5. Методика подготовки и принятия оптимальных управленческих решений в органах. Реализация управленческих решений. Контроль за ходом исполнения решений.

Тема 2. Организационно-управленческая деятельность следователя, дознавателя на предварительном следствии. УК-3, ПК-4, ПК-8.

Вопросы для опроса:

1. Организация системы управления и организации в органах предварительного следствия.
2. Организация системы управления и организации деятельности в органах дознания.
3. Понятие и виды организационно-управленческой деятельности следователя при проведении предварительного расследования.

Тема 3. Организационно-управленческая и надзорная деятельность прокурора. УК-3, ПК-4, ПК-8.

Вопросы для опроса:

1. Понятие и содержание организации работы и управления в органах прокуратуры.
2. Задачи и принципы управления в органах прокуратуры.
3. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
4. Организация работы в прокуратуре субъекта РФ, приравненной к ней специализированной прокуратуре.
5. Организация работы в прокуратуре города (района), приравненной к ней прокуратуре.
6. Организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и следствие.

Круглый стол «Организация деятельности и управление в органах прокуратуры» с участием работников прокуратуры:

1. Полномочия прокурора при участии его в рассмотрении судами уголовных дел.
2. Организация участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции.
3. Организация участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами апелляционной и кассационной инстанций.

4. Организация участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судом апелляционной инстанции.

4. Организация участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судом надзорной инстанции.

6. Организация участия прокурора в возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Тема 4. Правовые и организационные основы деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве. УК-3, ПК-4, ПК-8.

Вопросы для опроса:

Вопросы для опроса:

1. Формы адвокатских образований.
2. Организация адвокатского самоуправления. Адвокатская палата субъекта РФ. Федеральная палата адвокатов РФ.
3. Основы оказания юридической помощи адвокатом в уголовном судопроизводстве. Оказание адвокатом юридической помощи по соглашению. Оказание адвокатом юридической помощи гражданам РФ бесплатно и по назначению.
4. Основные права и обязанности адвоката при оказании юридической помощи в уголовном судопроизводстве.
5. Полномочия адвоката по уголовно-процессуальному законодательству РФ.

Примерные темы для дискуссий:

1. Проблемы оказания адвокатом юридической помощи по назначению.
2. Адвокатская тайна.

Встреча с адвокатом Алтайской краевой коллегии адвокатов.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Отметить выбранный вариант ответа

Адвокатской деятельностью является:

-: квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе работниками юридических служб

-: юридическая помощь, оказываемая патентным поверенным, когда в качестве патентного поверенного выступает адвокат

-: юридическая помощь, оказываемая лицами, получившими статус адвоката в порядке, установленном Федеральным законом

-: квалифицированная юридическая помощь, оказываемая индивидуальными предпринимателями

-: юридическая помощь, оказываемая нотариусами

Адвокат не вправе:

-: опрашивать лиц (с их согласия) по вопросам, относящимся к делу, по которому он оказывает юридическую помощь

-: беспрепятственно встречаться со своим доверителем наедине, в условиях конфиденциальности без ограничения числа свиданий и их продолжительности

-: фиксировать информацию, содержащуюся в уголовном деле, по которому он осуществляет защиту обвиняемого

-: выполнять неотложные следственные действия в пределах адвокатского расследования

-: отказаться от принятой на себя защиты

Претендовать на приобретение статуса адвоката не вправе лица:

-: имеющие непогашенную или неснятую судимость за совершение преступления по неосторожности

-: признанные ограниченно дееспособными

-: имеющие высшее юридическое образование, полученное в вузе, имеющим государственную аккредитацию

-: не имеющие стажа работы по юридической специальности, но прошедшие стажировку в адвокатском образовании сроком 1,5 года

Некоммерческой, негосударственной организацией, основанной на обязательном членстве адвокатов субъекта РФ является ...

-: адвокатский кабинет

-: коллегия адвокатов

-: адвокатское бюро

-: юридическая консультация

-: адвокатская палата

Прием экзаменов у претендентов на статус адвоката принимает

...

- : квалификационная комиссия
- : территориальный орган юстиции
- : коллегия адвокатов
- : совет адвокатской палаты того субъекта РФ, в региональный реестр которого внесены сведения об этом адвокате
- : суд

Статус адвоката прекращается по следующим основаниям:

- : ненадлежащее исполнение адвокатом своих профессиональных обязанностей перед доверителем
- : при отсутствии в адвокатской палате в течение четырех месяцев, со дня присвоения статуса адвоката
- : призыв адвоката на военную службу
- : избрание адвоката в орган государственной власти или орган местного самоуправления
- : смерть адвоката

Некоммерческой организацией, созданной в форме учреждения является ...

- : адвокатский кабинет
- : коллегия адвокатов
- : адвокатское бюро
- : юридическая консультация
- : адвокатская палата

Участие защитника в уголовном судопроизводстве обязательно, если:

- : подозреваемый (обвиняемый, подсудимый) не отказался от защитника
- : участником процесса является депутат государственной Думы РФ
- : подозреваемый (обвиняемый, подсудимый) не владеет языком, на котором ведется производство по делу

-: подозреваемый (обвиняемый, подсудимый) является несовершеннолетним

-: участником процесса является ветеран труда

Высшим органом адвокатской палаты субъекта РФ является ...

-: президент адвокатской палаты

-: совет адвокатской палаты

-: квалификационная комиссия

-: ревизионная комиссия

-: собрание (конференция) адвокатов

Видами юридической помощи, оказываемой адвокатом являются:

-: выполнение по просьбе доверителя оперативно-розыскных мероприятий в целях защиты прав, свобод и интересов доверителя

-: составление заявлений, жалоб, ходатайств

-: представление интересов доверителя в конституционном производстве

-: оказание юридической помощи лицу, обратившемуся с поручением, имеющим заведомо незаконный характер

-: представление интересов доверителя в международном коммерческом арбитраже

Адвокат обязан:

-: пройти стажировку в адвокатском образовании в срок, установленный Федеральным законом

-: постоянно совершенствовать свои знания и повышать свою квалификацию

-: для осуществления адвокатской деятельности на территории другого субъекта РФ получить соответствующее дополнительное разрешение

-: иметь ордер на исполнение поручения

-: отчислять за счет получаемого вознаграждения средства на общие нужды адвокатской палаты

-: соблюдать кодекс профессиональной этики

Занимать по делу позицию вопреки воле доверителя адвокат ...

-: может

-: никогда не может

-: не может, за исключением случаев, когда адвокат убежден в наличии самооговора доверителя

-: может, только в случае, если это будет отвечать интересам доверителя

Размер обязательных отчислений адвокатов на общие нужды адвокатской палаты определяется ...

-: адвокатской палатой субъекта РФ

-: собранием (конференцией) адвокатов

-: советом адвокатской палаты

-: президентом адвокатской палаты

-: ревизионной комиссией

Тема 5. Проблемы совершенствования организационной деятельности судов в ходе судебного разбирательства. УК-3, ПК-4, ПК-8.

Контрольные задания:

1. Ознакомиться с сайтом Судебного департамента при Верховном Суде РФ, изучить отраженную на нем информацию: а) о функциях данного органа в организации деятельности судов в сфере уголовного судопроизводства; б) о ведомственных нормативных правовых актах в данной сфере; в) о внедрении информационных технологий; г) об организационном обеспечении деятельности судов.

2. Ознакомиться со структурой и содержанием размещенной на сайте Судебного департамента при Верховном Суде РФ статистической информации о деятельности судов общей юрисдикции и мировых судей по рассмотрению дел в порядке уголовного судопроизводства.

3. Предложить (со ссылками на нормативные правовые акты) оптимальные управленческие решения в следующих ситуациях:

а) На среду в федеральном суде общей юрисдикции (районном суде) назначено судебное заседание по рассмотрению уголовного дела по обвинению гражданина С. в совершении разбоя (ч. 1 ст. 162 УК РФ). За два дня до этого судья заболел и будет проходить лечение в стационаре по крайней мере две недели. Кто и какое решение должен в связи с этим принять?

б) В судебное заседание по рассмотрению уголовного дела в отношении К. по ч. 1 ст. 105 УК РФ не явился адвокат, причина неявки неизвестна. Кто и какое решение должен в связи с этим принять?

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Отметить выбранный вариант ответа

Принцип несменяемости судей, в соответствии с ФКЗ «О судебной системе РФ», заключается в следующем:

- до окончания судебного разбирательства по конкретному делу полномочия судьи не могут быть приостановлены;
- судья не может быть назначен на другую должность или в другой суд без его согласия;
- судьи назначаются на должность пожизненно и их полномочия не могут быть прекращены;
- полномочия судьи могут быть прекращены или приостановлены только по решению квалификационной коллегии судей.

Гласность судебного разбирательства означает:

- разбирательство дел во всех судах открытое;
- все судебные решения публикуются в соответствующих периодических изданиях;
- судебное разбирательство ведется устно, в присутствии сторон;
- в осуществлении правосудия участвуют присяжные заседатели.

Позиция суда в соответствии с принципом состязательности сторон заключается в том, что суд:

- вправе оценивать предоставляемые сторонами доказательства, сохраняя беспристрастность и полную безучастность к реализации сторонами своих прав;
- создает необходимые условия для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления предоставленных им прав;
- выступает на стороне обвинения, либо на стороне истца, интересы которых призвано защищать государство;

- не выступает на стороне обвинения или защиты.

Судопроизводство и делопроизводство у мировых судей осуществляется:

- на русском языке;
- на государственном языке республики в составе РФ, на территории которой находится суд;
- только на русском языке;
- на языке, которым владеет большинство участников судопроизводства.

Устойчивость и единство судебной системы РФ обеспечивается:

- : конституционным закреплением
- : действием единых принципов и правил судопроизводства
- : обязательностью исполнения судебных решений на всей территории Российской Федерации
- : прокурорским надзором

Федеральный суд высшего звена судебной системы РФ упраздняется ...

- : путем внесения поправки в Конституцию РФ
- : путем внесения поправки в федеральный закон РФ
- : по указу Президента РФ
- : на основании заключения Конституционного суда РФ

Возрастной ценз для мирового судьилет

- : 25
- : 15
- : 30
- : 20

Самостоятельно не могут осуществлять правосудие:

- : председатель суда
- : судьи
- : арбитражные заседатели

-: присяжные заседатели

Судьям районных судов присваиваются ...

-: квалификационные разряды

-: квалификационные классы

-: персональные звания

-: классные чины

-: ранги

Решение о прекращении полномочий судьи областного суда принимается ...

-: квалификационной коллегией судей субъекта РФ

-: Высшей квалификационной коллегией судей

-: Президентом РФ

-: Советом Федерации по представлению председателя Верховного суда РФ

-: председателем Верховного суда РФ

Мировой судья впервые назначается (избирается) на срок, установленный ...

-: законом соответствующего субъекта РФ, но не более чем на пять лет

-: законом соответствующего субъекта РФ, но не менее чем на три года

-: Федеральным законом «О мировых судьях в Российской Федерации», но не более чем на пять лет

-: Федеральным законом «О мировых судьях в Российской Федерации», но не менее чем на три года

Кандидат в судьи проходит через ...

-: аттестацию

-: дифференцированный зачет по специальности

-: квалификационный экзамен

-: квалификационный зачет

-: проверку на профессиональную пригодность

Председатель Верховного Суда РФ назначается на должность ...

-: Государственной Думой Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ

-: Президентом РФ

-: Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ

-: Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Правительства РФ

Высшим органом судейского сообщества является ...

-: Конституционный Суд РФ

-: Всероссийский Съезд судей

-: Верховный Суд РФ

-: Совет судей РФ

Кандидат на должность судьи должен получить рекомендацию от

...

-: квалификационной коллегии судей соответствующего уровня

-: собрания судей соответствующего уровня

-: совета судей соответствующего уровня

-: председателя суда соответствующего уровня

-: Судебного департамента

Органами судейского сообщества являются:

-: конференция судей субъекта РФ

-: Высшая квалификационная коллегия судей РФ

-: совет судей субъектов РФ

-: Судебный департамент при Верховном суде РФ

-: Всероссийский съезд судей

-: Судебная коллегия по делам военнослужащих Верховного суда РФ

Основными задачами органов судейского сообщества являются:

-: содействие в совершенствовании судебной системы и судопроизводства

- : контроль за осуществлением правосудия
- : защита законных прав и интересов судей
- : участие в организационном, кадровом и ресурсном обеспечении судебной деятельности

Квалификационный экзамен у кандидата на должность судьи принимает...

- : квалификационная коллегия
- : квалификационная комиссия
- : экзаменационная комиссия
- : аттестационная комиссия
- : общее собрание судей

Решение по вопросу о возбуждении уголовного дела в отношении судьи Конституционного суда принимает...

- : Председатель Верховного Суда РФ
- : Совет судейского сообщества
- : Председатель Следственного комитета РФ
- : Председатель Следственного комитета с согласия Конституционного Суда РФ
- : Судебный департамент при Верховном суде РФ

Основаниями прекращения полномочий судьи являются:

- : прекращение гражданства РФ
- : отказ судьи от перевода в другой суд в связи с упразднением или реорганизацией суда
- : занятие деятельностью, не совместимой с должностью судьи
- : возбуждение уголовного дела в отношении судьи

Аппарат Верховного Суда РФ формируется в целях:

- : осуществления правосудия по уголовным, административным, гражданским делам
- : организационного, информационного, документационного, финансового и материально-технического обеспечения деятельности Верховного Суда РФ

- : осуществления контроля за деятельностью нижестоящих судов
- : осуществления руководства деятельностью Верховного Суда РФ
- : пересмотра в порядке надзора решений нижестоящих судов

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины³.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,2	20
КТ 3	100	0,3	30
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

КТ – 1.

Тема 2.

Опрос:

³ При прохождении дисциплины БРС не применяется.

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Организация и управление расследованием преступлений следователем.
2.	Организация и управление расследованием преступлений следственной группой.
3.	Организация проведения следственных действий с учетом процессуальной самостоятельности следователя.
4.	Организация проведения следственных действий с участием следователя.
5.	Организация проведения следственных действий по решению без участия следователя.
6.	Совершенствование организационно-управленческой деятельности следователя по возмещению вреда.
7.	Совершенствование организационно-управленческой деятельности следователя по сохранности вещественных доказательств.
8.	Организационно-управленческая деятельность руководителя следственного органа, начальника органа дознания, начальника подразделения дознания.

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

КТ – 2.

Тема 3

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Отметить выбранный вариант ответа

Отраслями (видам) прокурорского надзора являются:

- : надзор за исполнением законов
- : уголовное преследование
- : надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
- : надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие
- : надзор за исполнением законов судебными приставами
- : надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначенные судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу

Направлениями деятельности прокуратуры являются:

- : уголовное преследование
- : предостережение прокурора
- : рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений граждан
- : участие в рассмотрении дел судами
- : расследование уголовного дела
- : координация деятельности по борьбе с преступностью

Образование и ликвидацию органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации осуществляет...

- : Президент РФ, после консультаций с Советом Федерации
- : Государственная Дума Федерального Собрания РФ
- : Генеральный прокурор РФ

-: Председатель Правительства РФ

-: Председатель следственного РФ

**Назначает на должность и освобождает от должности
Генерального прокурора РФ**

-: Президент РФ, после консультаций с Советом Федерации

-: Совет Федерации РФ по представлению Президента РФ

-: Президент РФ по представлению председателя Правительства РФ

-: Правительство РФ по представлению Президента РФ

**Генеральный прокурор РФ представляет доклад о состоянии
законности и правопорядка ...**

-: палатам Федерального Собрания РФ и Президенту РФ

-: Государственной Думе Федерального Собрания РФ и Президенту
РФ

-: министру МВД РФ и Президенту РФ

-: мэру г. Москвы и Президенту РФ

Назначает на должность прокурора субъекта РФ ...

-: Совет Федерации Федерального Собрания РФ

-: Государственная Дума Федерального Собрания РФ

-: Президент РФ

-: Совет Федерации Федерального собрания РФ по представлению
Президента РФ

-: Президент РФ по представлению Генерального прокурора РФ,
согласованному с субъектами РФ

Освобождает от должности прокуроров субъектов РФ ...

-: Совет Федерации Федерального Собрания РФ

-: Государственная Дума Федерального Собрания РФ

-: Президент РФ

-: Генеральный прокурор РФ

Актами прокурорского реагирования являются:

-: предостережение

- : представление
- : сообщение
- : протест
- : уведомление

Назначает на должность и освобождает от должности заместителей Генерального прокурора РФ ...

- : Президент РФ, после консультаций с Советом Федерации
- : Совет Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ
- : Совет Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Генерального прокурора РФ
- : Президент РФ по представлению председателя Правительства РФ

Возглавляет Главную военную прокуратуру ...

- : Президент РФ
- : Главнокомандующий внутренними войсками РФ
- : Генеральный прокурор РФ
- : Главный военный прокурор – зам Генерального прокурора

Назначает на должность и освобождает от должности директоров научных и образовательных учреждений прокуратуры РФ...

- : министр образования РФ
- : Президент РФ
- : Генеральный прокурор РФ
- : Совет Федерации Федерального собрания по представлению Президента РФ

Руководит системой прокуратуры РФ, устанавливает штаты и структуру Генеральной прокуратуры РФ...

- : Президент РФ
- : Генеральный прокурор РФ
- : Совет Федерации Федерального Собрания РФ
- : председатель Правительства РФ

-: Председатель следственного комитета при прокуратуре РФ

Коллегия в прокуратуре РФ является органом...

-: совещательным

-: руководящим

-: надзирающим

-: контролирующим

Прокурорским работникам присваиваются...

-: квалификационные разряды

-: классные чины

-: персональные звания

-: ранги

-: квалификационные классы

Предметом прокурорского (общего) надзора является:

-: соблюдение Конституции РФ

-: исполнение законов, действующих на территории РФ

-: законность нахождения лиц в местах содержания задержанных

-: законность проведения оперативно-розыскного мероприятия

: Срок полномочий Генерального прокурора РФ составляет...

-: 3 года -: 1 год -: 5 лет -: 4 года

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия		
85-100	Свыше 80% правильных ответов.		Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.		Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.		Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.		Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

Тематика докладов :

1. Проблемы совершенствования судебной системы Российской Федерации на современном этапе
2. Совершенствование организации судебной системы и процедур процессуального характера
3. Судебная власть: проблемы и пути решения
4. Совершенствование практики осуществления электронного правосудия как организационно-правовое обеспечение деятельности судов
5. Приближение судов к населению: обеспечение доступности правосудия
6. Роль органов судейского сообщества в обеспечении интересов судей
7. Порядок отбора и назначения кандидатов на должности судей судов общей юрисдикции
8. Тенденции организации деятельности мировых судей
9. Развитие системы специализированных судов

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Обучающийся получает билет с теоретическими вопросами, затем приступает к подготовке. Необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив теоретический вопрос. Ответить на дополнительные вопросы преподавателя. Вторым этапом является решение задачи с применением справочной информационно-правовой системы.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые вопросы к зачету:

1. Предмет и система курса «Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве».

2. Организация системы управления в органах дознания и следствия. Система органов дознания и следствия.

3. Подготовка, принятие и реализация управленческих решений в органах дознания и следствия.

4. Понятие, признаки и основания принятия управленческого решения в органах дознания и следствия. Классификация управленческих решений и требования, предъявляемые к ним. Стадии выработки решений.

5. Методика подготовки и принятия оптимальных управленческих решений в органах дознания и следствия. Реализация управленческих решений. Контроль за ходом исполнения решений.

6. Понятие и виды организационно-управленческой деятельности следователя при проведении предварительного расследования.

7. Организация и управление расследованием преступлений следователем.
8. Организация и управление расследованием преступлений следственной группой.
9. Организация проведения следственных действий с учетом процессуальной самостоятельности следователя.
10. Организация проведения следственных действий с участием следователя.
12. Организация проведения следственных действий по решению без участия следователя.
13. Совершенствование организационно-управленческой деятельности следователя по возмещению вреда.
14. Совершенствование организационно-управленческой деятельности следователя по сохранности вещественных доказательств.
15. Организационно-управленческая деятельность руководителя следственного органа, начальника органа дознания, начальника подразделения дознания.
16. Понятие и содержание организации работы и управления в органах прокуратуры.
17. Задачи и принципы управления в органах прокуратуры.
18. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
19. Организация работы в прокуратуре субъекта РФ, приравненной к ней специализированной прокуратуре.
20. Организация работы в прокуратуре города (района), приравненной к ней прокуратуре.
21. Организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и следствие.
22. Полномочия прокурора при участии его в рассмотрении судами уголовных дел.
23. Организация участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции.
24. Организация участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами апелляционной и кассационной инстанций.
25. Организация участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судом апелляционной инстанции.
26. Организация участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судом надзорной инстанции.
27. Организация участия прокурора в возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
28. Государственные органы, должностные лица и структурные подразделения судов, осуществляющие организационное обеспечение их деятельности.
29. Система и структура Судебного департамента при Верховном Суде РФ. Правовые основы его деятельности.

30. Помощники председателей, помощники судей, администраторы судов: статус и их роль в организационном обеспечении деятельности судов.
31. Организация работы аппарата судов.
32. Информатизация судов и органов судейского сообщества. Возможности использования компьютерных технологий в деятельности судов.
33. Организация работы с присяжными заседателями.
34. Взаимодействие Судебного департамента при Верховном Суде РФ с органами судейского сообщества, государственными органами и общественными организациями в работе по организационному обеспечению деятельности судов.
35. Органы судейского сообщества и квалификационные коллегии судей, их полномочия в организации деятельности судов.
36. Понятие организации работы и организационного обеспечения деятельности судов общей юрисдикции. Основные нормативные правовые акты, регулирующие организацию деятельности судов.
37. Организация деятельности судьи по изучению материалов дела. Подготовка к судебному разбирательству. Планирование судебного следствия.
38. Организация судебного разбирательства уголовных дел в суде первой инстанции.
39. Основные направления деятельности судьи по подготовке дел к рассмотрению в суде апелляционной и кассационной инстанций.
40. Судебная статистика рассмотрения дел в порядке уголовного судопроизводства федеральными судами общей юрисдикции и мировыми судьями.
41. Формы адвокатских образований.
42. Организация адвокатского самоуправления. Адвокатская палата субъекта РФ. Федеральная палата адвокатов РФ.
43. Основы оказания юридической помощи адвокатом в уголовном судопроизводстве. Основные права и обязанности адвоката при оказании юридической помощи в уголовном судопроизводстве.
44. Оказание адвокатом юридической помощи по соглашению. Оказание адвокатом юридической помощи гражданам РФ бесплатно и по назначению.

Примерные (типовые) учебные задачи к зачету

Задание №1.

Участковый инспектор 1 января, получив сообщение об огнестрельном ранении, прибыл в больницу, где взял объяснение от пострадавшей, которая заявила, что во время ссоры в неё выстрелил сожитель Дорохов. В это время в палату зашел Дорохов. Он полностью подтвердил сказанное и заявил, что раскаялся в содеянном и хотел бы сделать явку с повинной. Участковый инспектор оформил заявление Дорохова протоколом явки с повинной. Затем инспектор оформил акт

изъятия одежды потерпевшей со следами выстрела и пятнами крови. Вместе с Дороховым прибыл в квартиру потерпевшей и составил протокол осмотра места происшествия. Т.к. время было позднее, инспектор вызвал Дорохова к себе в кабинет на следующий день, попросив принести с собой ружьё, из которого был произведен выстрел. Утром Дорохов принес ружьё. Инспектор оформил изъятие ружья протоколом добровольной выдачи. Изучив все имеющиеся материалы, 3 января возбудил уголовное дело и направил его в следственный отдел по подследственности.

Определите, какие доказательства были получены участковым инспектором?

Дайте определение допустимости доказательств.

2. На предварительном слушании дела при обсуждении вопроса о допустимости доказательств государственным обвинителем было заявлено ходатайство об исключении из разбирательства дела протоколов изъятия одежды потерпевшей, ее осмотра и заключения баллистической экспертизы.

Как установлено, оперативный работник милиции до возбуждения уголовного дела выехал в больницу, куда была доставлена потерпевшая, и изъяс там ее одежду, не имея постановления о производстве выемки. Затем изъятую одежду осмотрел следователь, о чем был составлен протокол, согласно которому на одежде имелись следы выстрела, и проведена баллистическая экспертиза, установившая, что выстрел произведен с близкого расстояния.

Председательствующий вынес постановление об исключении указанных доказательств из разбирательства дела, обосновывая свое решение тем, что первоначальные действия по изъятию одежды потерпевшей проведены с нарушением закона, следовательно, производные от этого результаты получения доказательств, содержащихся в протоколе осмотра одежды и заключении эксперта, также не соответствуют закону.

Оцените решение председательствующего.

Какие нарушения уголовно-процессуального закона допустил оперативный работник?

Могут ли на предварительном слушании исследоваться доказательства?

Задание №2.

Моторист Белоярцев слил горючее открытым способом в бак, подплывшего к теплоходу на яхте Сучилина. При этом он разлил бензин, который растекся по поверхности воды. Находившийся неподалеку в своей лодке Грушев закурил и бросил спичку в воду, не подозревая, что на поверхности воды бензин. Вспыхнувшее пламя достигло теплохода, в возникшем пожаре огнем уничтожены надстройки верхней палубы.

Определите обстоятельства, подлежащие доказыванию.

Какие элементы входят в содержание понятия виновности обвиняемого?

2. В ходе предварительного слушания на основании ходатайства государственного обвинителя судья признал заключение специалиста, представленное стороной защиты, недопустимым доказательством. В судебном следствии защитник обратился к суду с ходатайством вновь рассмотреть вопрос о допустимости заключения специалиста.

Какое решение по ходатайству защитника должен принять суд?

Задание №3.

Кумаров и Злотников сели в автомобиль ВАЗ-21063 и попросили водителя Свиридова отвезти их в пригородный поселок. В пути следования Кумаров набросил на шею водителя удавку, и стал ею сдавливать горло. Однако потерпевшему удалось открыть дверцу и на ходу движения автомобиля вывалиться из салона. В тот же день после столкновения с другим автомобилем Кумаров и Злотников были задержаны работниками милиции. Автомобиль возвращен владельцу.

По заключению судебно-медицинского эксперта здоровью Свиридова причинен вред средней тяжести. В соответствии с составленной специалистами дефектной ведомостью для восстановления автомобиля ВАЗ-21063 потребуются запасные части и детали на сумму 82150 руб. Стоимость ремонта автомобиля оценена в 31800 руб.

Определите характер и размер причиненного преступлением вреда.

Какое правовое значение имеет правильное установления размера вреда?

2. При рассмотрении дела Сухарева в порядке предварительного слушания, обвиняемый подтвердил свое ходатайство о рассмотрении дела судом присяжных. Далее судья разрешил ходатайство защитника о проверке допустимости показаний свидетеля, затем, выслушав мнение сторон по состоявшемуся слушанию, принял в зале заседания решение о назначении судебного разбирательства с участием присяжных заседателей.

Оцените действия судьи.

Укажите особенности подготовительных действий к рассмотрению дела судом присяжных.

Задание №4.

Пятнадцатилетний Горбунов был задержан с другими несовершеннолетними при совершении разбойного нападения. К уголовному делу приобщена копия его паспорта, заверенная подписью следователя и скрепленная печатью РОВД.

При обыске в квартире Горбуновых обнаружен и изъят магнитофон марки "Phillips", значащийся похищенным вместе с другими ценными предметами из квартиры Солодова. Гражданин отказавшийся назвать себя, сообщил по телефону дежурному РОВД о том, что несколько дней назад, находясь на балконе слышал разговор между Ариновым и Горбуновым о краже какого-то магнитофона, который они намерены срочно продать.

Оперуполномоченный уголовного розыска доложил следователю, что, по поступившим к нему сведениям, Горбунов причастен к краже мотоцикла, который в полуразобранном виде хранится в гараже его знакомого Скоркина.

Определите доказательства и их источники.

Оцените имеющиеся доказательства с позиций их относимости и допустимости.

2. Молотову и Кареву предъявлено обвинение в умышленном убийстве, а также разбойном нападении и завладении автомобилем "Ауди - 100". Вердиктом присяжных заседателей вина подсудимых в инкриминируемых преступлениях доказана и они признаны виновными.

Однако, по мнению рассматривавшего дело судьи, результаты анализа исследованных в судебном заседании доказательств позволяет сделать вывод об отсутствии данных, подтверждающих доказанность совершенных подсудимыми деяний. Председательствующий посчитал, что имеются предусмотренные законом основания для вынесения оправдательного приговора в виду того, что не доказано участие подсудимого в совершении преступления.

Какое решение следует принять председательствующему?

Назовите основания для постановления оправдательного приговора

Задание №5.

В дневное время из квартиры Берестовой, расположенной на восьмом этаже, совершена кража носильных вещей. В краже подозревались Гордов, проживающий в этом же доме на первом этаже, и его знакомый Пудышев. Причастность к преступлению они отрицали, утверждая, что в этот день с восхода и до позднего вечера провели на рыбалке.

В качестве свидетеля по делу был допрошен семилетний Сережа Скворцов, который рассказал, что в день кражи на лестничной площадке третьего этажа встретил Гордова и незнакомого мужчину. Это было днем, Сережа шел домой смотреть по телевизору мультфильмы. Разговаривая, Гордов и незнакомец опускались вниз, в руках у последнего была большая сумка коричневого цвета. Мальчик указал некоторые приметы внешности незнакомого человека. При предъявлении ему для опознания нескольких граждан Сережа опознал Пудышева.

Получены ли доказательства и если да, то какие?

Какие требования предъявляются уголовно-процессуальным законом к личности свидетелей?

2. По приговору областного суда был осужден Михайличенко по пп. «ж», «к» ч. 2 ст. 105, ст. 224 УК РФ. В кассационной жалобе осужденный Михайличенко просил об отмене приговора. Он не согласен с тем, что суд в приговоре как на доказательство его вины в совершении убийства сослался на показания осужденного Терентьева, однако они настолько противоречивы, что не могли быть положены в основу обвинительного приговора. Суд же не указал, почему он предпочел одни показания и отверг другие, а также не установил причинную связь между его действиями и наступлением смерти потерпевшего. Кроме того, органами предварительного следствия и судом по делу допущены нарушения уголовно-процессуального закона: не имелось процессуальных оснований для принятия дела к производству после направления его прокурором для дополнительного расследования; он не был заранее извещен о предъявлении ему обвинения; в постановлении о привлечении в качестве обвиняемого неверно указано его место рождения; суд огласил показания подсудимого Терентьева до дачи им самим показаний в судебном заседании; в судебном заседании не допрошен специалист, хотя необходимость этого была признана судом.

Какое решение может быть принято судом кассационной инстанции? Обоснуйте свой ответ.

Задание №6.

При допросе потерпевший Беляков показал, что пьяный Гвоздев, держа на поводке собаку, натравливал ее на подростков. Он сделал Гвоздеву замечание по поводу неправильного поведения и указал, что без намордника выводить собаку на улицу нельзя, тогда Гвоздев опустил собаку с поводка, что-то крикнул ей и рукой указал на Белякова. Собака набросилась на него, изорвала одежду и сильно покусала.

Свидетели Костин и Друев рассказали при допросе, что Гвоздев угрожал спустить на них собаку, а когда Беляков сделал ему замечание, то натравил собаку на него.

По заключению судебно-медицинской экспертизы Белякову причинен вред здоровью средней тяжести.

Перечислите доказательства и дайте их классификацию.

Что следует предпринять в отношении собаки в соответствии с уголовно-процессуальным законом?

2. В описательно-мотивировочной части обвинительного приговора по делу Крюкова суд указал после описания преступного деяния и анализа показаний подсудимого, потерпевшего и свидетелей: «Вина подсудимого подтверждается всеми собранными по делу доказательствами: протоколом осмотра места происшествия (л. д. 5-7), протоколом предъявления для

опознания ножа, изъятого у Крючкова (л. д. 30-32), заключениями биологической, дактилоскопической и криминалистической экспертиз (л. д. 45-60)».

Правильно ли отражены в приговоре результаты оценки заключений экспертиз?

Задание №7.

По заключению экспертов, проводивших в отношении Елизарова судебно-психиатрическую экспертизу, он является вменяемым, но страдает олигофренией в степени легкой дебильности.

В характеристике, представленной педагогами вспомогательной школы-интерната, отмечено, что учится Елизаров слабо, невнимателен на занятиях, запас его знаний мал, интеллект невысок, не всегда может правильно объяснить смысл прочитанного.

По делу допрошена мать Елизарова, рассказавшая об условиях жизни и воспитания сына, чертах его характера, бытовом окружении.

Укажите процессуальные источники и доказательства, в них содержащиеся.

2. В ходе судебного разбирательства у суда возникло сомнение в полноте описания места происшествия – квартиры потерпевшей Новиковой - в протоколе осмотра, составленного следователем. Это препятствовало суду в выяснении ряда существенных обстоятельств.

Какое действие надлежит осуществить суду в этой ситуации?

Кто может быть участником этого действия, и каков порядок его проведения и фиксации?

Задание №8.

Потерпевший Сафронов представил следователю видеокассету, на которой засняты в момент передачи денег лица, вымогавшие у него деньги, и письменные объяснения жены и тещи, наблюдавших за происходящим.

Сафронов просил приобщить кассету и объяснения к материалам дела.

Являются ли представленные потерпевшим документы доказательствами по делу?

Как должен поступить следователь?

Каков процессуальный порядок приобщения доказательств, представленных потерпевшим?

2. В ходе судебного разбирательства по уголовному делу по обвинению Колченкова в совершении преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 166 УК РФ «Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения», допрошенный в качестве свидетеля Петрушин давал сбивчивые показания, существенно

отличающиеся от ранее данных в досудебном производстве показаний. Судья, с целью устранения имеющихся противоречий, огласил показания Петрушина, данные им на предварительном следствии.

Правильно ли поступил судья?

Задание №9.

Коробова привлечена в качестве обвиняемой за мошенничество. При обыске в ее квартире изъяты мебельный гарнитур "жилая комната", купленный на полученные от преступных действий деньги, акции Сберегательного банка Российской Федерации, золотые изделия и деньги в сумме 10820 руб. Гарнитур был сдан в камеру хранения вещественных доказательств при РУВД. Деньги, акции и золотые изделия следователь оставил в сейфе своего кабинета.

Кроме того, при обыске обнаружены письменные заметки сделанные по заключению почерковедческой экспертизы рукой Коробовой, в которых помечены три случая обмана граждан.

Определите доказательства.

Является ли гарнитур вещественным доказательством?

Каковы правила хранения громоздких вещей, ценных бумаг, денег и изделий из золота?

2. Потерпевший Стромов допрашивался в досудебном производстве по делу о причинении ему тяжкого вреда здоровью его супругой Стромовой в ходе бытовой драки. В судебном разбирательстве он отказался давать показания против своей супруги, сославшись на ст. 51 Конституции РФ и факт примирения с супругой.

В каких случаях отказ потерпевшего (или свидетеля) от дачи показаний в суде не препятствует оглашению ранее данных ими в ходе предварительного расследования показаний?

Задание №10.

В ходе расследования уголовного дела по обвинению Минченко в убийстве Крючкова была назначена медико-трасологическая экспертиза, в заключении которой указывалось: «Совокупность признаков колото-резаной раны дает основание для вывода о возможности нанесения ранения потерпевшему Крючкову ножом, изъятым у Минченко.» Следователь в обвинительном заключении таким образом оценил данное заключение: «Вина обвиняемого Минченко подтверждается также заключением медико-трасологической экспертизы ножа и участка кожи, выделенного при вскрытии трупа Крючкова, согласно которому повреждения потерпевшему были нанесены ножом, изъятым у Минченко».

Правильно ли определил доказательственную значимость выводов данной экспертизы следователь?

Каковы правила оценки вероятного заключения эксперта?

2. В судебное заседание не явился свидетель Круглов, который ранее допрашивался в ходе предварительного расследования.

При наличии каких причин его неявки суд вправе огласить его показания в судебном заседании только с согласия сторон, и когда вправе огласить эти показания по своей инициативе?

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС⁴.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен	0-19

⁴ При прохождении дисциплины БРС не используется.

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для решения задач открытого типа, ситуационных задач студенту разрешается использование действующего законодательства РФ, с применением справочной информационно-правовой системы «Гарант», «КонсультантПлюс».

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Наряду с прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на занятиях семинарского типа учебный план предусматривает затрату обучающимися, как правило, большего числа часов для самостоятельной работы, особенно по заочной форме обучения. При этом необходима планомерная и систематическая работа студента на всех аудиторных занятиях. Эта работа складывается из изучения нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям, выполнения других заданий преподавателя.

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной науки. Такая работа должна выполняться в той или иной степени всеми обучающимися при подготовке к практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не выносятся на практические занятия – для этого рекомендуется сразу после лекции по теме прочитать рекомендованную по ней литературу. Это поможет закреплению материала.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, нужно отдельно и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема.

При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии, анализировать конкретные факты общественной жизни, формулировать и обосновывать свое мнение.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо

использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

Контроль самостоятельной работы обучающегося – неотделимый, безусловно, необходимый, элемент организации и управления СР.

Моделирование самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Решение задач.
5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
6. Приобретенные умения и навыки.
7. Составление вопросов по содержанию лекции.

Руководство выполнением самостоятельной работы обучающихся:

1. Текущее собеседование и контроль.
2. Консультации.
3. Анализ, рецензирование, оценка, коррективы СРС.
4. Подведение итогов и т. д.

Этапы и приемы СРС:

1. Подбор рекомендуемой литературы.
2. Знакомство с вопросами плана семинарского занятия и методической разработки по данной теме.
3. Определение вопросов, по которым нужно прочитать или законспектировать литературу.
4. Составление схем, таблиц на основе текста лекций, учебника, монографии.

Комплекс средств обучения при самостоятельной работе обучающихся:

1. Методические разработки для обучающихся.
2. Вопросы лекции.
3. Задачи, задания и др.

Практическое занятие подразумевает устные опросы, дискуссии, проведение круглого стола; лабораторный практикум – выполнение практических заданий и решение практических задач.

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия, лабораторные практикумы) и самостоятельную работу студентов. Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в целом по дисциплине и в разрезе по модулям доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом лекционном занятии.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, так как она является важнейшей формой организации учебного процесса.

Для успешного изучения дисциплины «Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве» и сдачи по ней зачета немаловажное значение имеет правильная организация обучающимся самостоятельной работы. В этой связи можно дать ряд ориентирующих обучающихся общих методических рекомендаций.

Приступая к изучению той или иной темы курса, им необходимо возобновить в памяти лекционный материал с целью выявления круга вопросов, не охваченных ими, и поэтому подлежащих самостоятельному изучению. Их познание должно осуществляться от анализа соответствующих нормативно-правовых актов к изучению современной учебной литературы. Затем для глубокого и полного понимания, а равно усвоения материала можно переходить к исследованию юридической литературы.

При самостоятельной подготовке к занятиям семинарского типа и экзамену обучающимся настоятельно рекомендуется не забывать, что законодательство и нормативно-правовые и ведомственные акты, регламентирующее организационно-управленческую деятельность в уголовном судопроизводстве, подвержено частым изменениям. Поэтому они должны использовать правовые информационно-поисковые системы «КонсультантПлюс», «Гарант», тем самым отслеживая изменения и дополнения в нем.

При подготовке по вопросам, вынесенным на обсуждение на занятиях (также как и во время сдачи зачета), обучающимся не стоит ограничиваться поверхностным и кратким ответом. Ответ должен быть полным и мотивированным, необходимо обоснование собственного суждения отвечающего при наличии различных точек зрения на ту или иную проблему.

Подготовка к практическому (лабораторному) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а поэтому задание к практическому занятию распределяется на каждого обучающегося. Задание должно быть охвачено полностью рекомендованная литература и освоена группой в полном объёме.

Для полноценной подготовки к практическому занятию и лабораторному практикуму чтения учебника недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в

монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы. Прежде, чем браться за конспектирование следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др. В случае возникновения неясных вопросов обучающийся может получить индивидуальную консультацию преподавателя согласно графику консультаций, утвержденному на кафедре.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и занятиях семинарского типа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для формирования необходимых компетенций.

При подготовке к зачету по дисциплине «Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве» следует руководствоваться рабочей программой, что позволит четко представить круг вопросов, подлежащих изучению.

При подготовке к зачету рекомендуется помимо лекционного материала использовать учебную и научную литературу, нормативные правовые и ведомственные акты.

Готовиться к зачету нужно с первой лекции и практического занятия, не выбирать «штурмовой метод», при котором материал закрепляется в памяти за несколько последних часов и дней перед экзаменом.

Зачет является составной частью аттестации обучающихся и нацелен на установление глубины профессиональных знаний обучающегося и степени его подготовки к самостоятельной работе.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Противодействие расследованию преступлений и меры по его преодолению : учебник для вузов / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова, В. П. Лаврова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14898-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562770> (дата обращения: 13.08.2025).

2. Арестова, Е. Н. Предварительное следствие в органах внутренних дел. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, П. В. Фадеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19574-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580753> (дата обращения: 13.08.2025).

3. Огнерубов, Н. А. Специальные знания в уголовном судопроизводстве : учебник для вузов / Н. А. Огнерубов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 92 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13242-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567272> (дата обращения: 13.08.2025).

8.2. Дополнительная литература

1. Абрамов, Р.А. Организационно-управленческие механизмы антикоррупционной деятельности (российский и зарубежный опыт) : сборник статей / Абрамов Р.А. — Москва : Русайнс, 2021. — 257 с. — ISBN 978-5-4365-2184-8. — URL: <https://book.ru/book/935566> (дата обращения: 13.08.2025).

2. Стельмах, В. Ю. Процессуальные сроки в уголовном судопроизводстве : учебник для вузов / В. Ю. Стельмах. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13784-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567641> (дата обращения: 13.08.2025).

3. Электронные доказательства в уголовном судопроизводстве : учебник для вузов / ответственный редактор С. В. Зуев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13286-1. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567334> (дата обращения: 13.10.2025).

4. Вилкова, Т. Ю. Принцип гласности уголовного судопроизводства: история, современность, перспективы : монография / Т. Ю. Вилкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 286 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10030-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517518> (дата обращения: 13.08.2025)..

5. Вилкова, Т. Ю. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия в уголовном судопроизводстве : монография / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 261 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04947-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515145> (13.08.2025).

8.3. Нормативные правовые акты и иные официальные документы

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Уголовно–процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 № 1–ФКЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. О судебной системе Российской Федерации : федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5. О Верховном Суде Российской Федерации : федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6. О прокуратуре Российской Федерации : федеральный закон от 17 января 2011 г. № 2202-1 [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

7. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации : федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ [Электронный

ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

8. О мировых судьях в Российской Федерации : федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». (Дата обращения: 08.09.2023).

9. О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации : федеральный закон от 8 января 1998 г. № 7-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

10. Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации : федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

11. О Следственном комитете Российской Федерации : федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

12. О полиции : федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

13. Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе информации о деятельности судов : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13 декабря 2012 г. № 35 // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

14. Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства: приказ Генпрокуратуры Российской Федерации от 25 декабря 2012 г. № 465 [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

15. Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве: приказ Генпрокуратуры Российской Федерации от 27 ноября 2007 г. № 189 [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

8.4. Интернет-ресурсы

<http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система IPRbooks

<http://pravo.ru/> Право

<http://www.kodeks.ru/> Кодекс

<http://www.consultant.ru/> СПС «Консультант Плюс»

<http://www.garant.ru/> СПС «Гарант»

<http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://sudact.ru/> – база судебных актов, судебных решений и нормативных документов

<http://www.vsrfr.ru/> – Верховный Суд РФ

<http://www.cdep.ru/> – Судебный департамент при Верховном Суде РФ
<https://genproc.gov.ru/> – Генеральная прокуратура РФ
<http://sledcom.ru/> – Следственный комитет РФ
<https://xn--b1aew.xn--p1ai/> – МВД РФ
<https://fparf.ru/> – Федеральная палата адвокатов РФ

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Алтайский филиал РАНХиГС имеет комплексное современное материально-техническое оснащение, призванное поддерживать разные форматы обучения и позволяющее кардинально трансформировать учебный процесс, выходя далеко за пределы традиционной лекционной модели. Филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов, а также специализированными помещениями, такими как электронный зал для самостоятельной работы, электронный зал для научно-исследовательской работы, компьютерный класс.

Оснащение учебных аудиторий и иных помещений в Алтайском филиале РАНХиГС представлено современными технологиями и оборудованием, включая интерактивные панели и доски, системы видеоконференцсвязи, звуковое оборудование и высокоскоростной Wi-Fi, проекторы или ЖК-панели, а также удобную и эргономичную мебель. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением. При реализации дисциплины «Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве» используются следующее программное обеспечение и информационно-справочные системы: Microsoft Office, КонсультантПлюс, Гарант, Kaspersky Endpoint Security.